**Instructivo para resolver el Trabajo Práctico Nº 6**

**-Parte 1 -**

**EJERCICIO 1:**

**A- Lea el texto completo con atención e indique en qué párrafo se mencionan las siguientes ideas (Parte 6)**

En primer lugar, y antes de resolver el ejercicio, deben mirar la totalidad del texto; es decir, su título, cómo está estructurado y la figura que lo acompaña que, como saben, siempre aclara parte de la información que encontrarán en el texto.

Para resolver el ejercicio 1A, deben establecer la cantidad de párrafos que conforman el texto. Recuerden que cada párrafo introduce la idea que va a tratar o desarrollar en la primera oración que ofrece. Por lo general, es fácil identificar un párrafo cuando posee sangría, pero este no es el caso.  En esta ocasión, se pueden diferenciar por su contenido y por la puntuación. Entonces, deben observar los puntos y aparte y así podrán distinguir con facilidad la cantidad de párrafos que conforman el texto, que en este caso son 6, en la primera parte, y 1 en la segunda parte (*6.1Storage Technologies*).

Para resolver este ejercicio deberán hacer una lectura ligera del texto para ubicar las tres ideas que les damos. Cada una de ellas posee palabras clave que son transparentes (fáciles de identificar en español) o de la jerga informática que los pueden ayudar a ubicar la información en el texto y el párrafo en el que se encuentra dicha idea.

**Por ejemplo: *Ciclos requeridos para acceder a la información*.**

En esta idea la palabra clave es ‘ciclos’. ¿Qué palabra encuentran en el texto que se parezca a ‘ciclo’ y en qué párrafo se encuentra?

**B- Marque con un los conceptos que están definidos en el texto.**

En esta parte del ejercicio deberán identificar los conceptos que están **definidos** en el texto. Para ello, primero es conveniente buscar dichos conceptos y una vez identificados, determinar si el texto ofrece una **definición** de estos. Recuerden que cuando el texto explique qué es o a qué se denomina o se llama de determinada manera, estarán ante una definición. El verbo to be, o expresiones como is/are referred to/as/, is/are called/known as, pueden ayudarlos a identificar definiciones (es/son denominadas/os, se denominan, es/son conocidas/os, como,...).

Por ejemplo, el primer concepto **‘computer system’** se encuentra en el primer párrafo.

Se puede leer: *‘… we have relied on a simple model of a computer system* ***as a CPU that executes instructions and a memory system that holds instructions and data for the CPU****.’*

¿Es esta una definición de *computer system*? Sí, lo es.

**EJERCICIO 2:**

**Lea el texto nuevamente y decida si las siguientes afirmaciones son correctas.**

En este ejercicio deberán leer el texto más detenidamente y determinar si las afirmaciones son correctas o no. Tengan en cuenta que las oraciones que les damos **parafrasean** la información del texto, es decir, ambas oraciones expresan lo mismo pero de una manera levemente diferente.

Por ejemplo:

1. **Toda la información que es frecuentemente usada** se encuentra en los registros de la CPU.

Esta idea se encuentra en la segunda línea del párrafo 2:

1. *CPU registers hold* ***the most frequently used data****.*

Si comparan ambas oraciones, verán que la primera parte de la oración en español coincide con la segunda parte de la oración en inglés. Por lo tanto, esta afirmación es correcta.

**EJERCICIO 3:**

En este ejercicio se trabajará con referentes, dos pronombres de sujeto (*it* y *they),* un adjetivo posesivo (*their*),un pronombre de objeto (*them*), y un pronombre demostrativo (*that*), el cual puede hacer referencia a una palabra o a toda una idea.

Recordemos que en estos textos el uso de referentes contextuales es muy frecuente y que solo pueden entenderse si los relacionamos con algún elemento (o elementos) que haya sido mencionado anteriormente y al que reemplazan.

Aquí deben buscar a qué hacen referencia estas palabras. Les ofrecemos dos opciones pero solo una es correcta. Para ello, es conveniente buscar la oración en el texto que contiene el referente contextual, resaltado en negrita.

Por ejemplo, para resolver el primer caso buscamos la oración en el texto que tiene el referente:

*‘While this is an effective model as far as it goes,* ***it*** *does not reflect the way that modern systems really work.*’

*It* es un pronombre de sujeto que se usa para hacer referencia a un objeto pero en español generalmente no se traduce debido a que los sujetos suelen omitirse. Tanto *CPU* como *model* son objetos, aunque uno de ellos está ubicado más cerca que el otro del referente **it.**

Leemos: *‘…* ***it*** *does not reflect the way that modern systems really work.’*

¿Qué cosa ‘no refleja la forma en que funcionan los sistemas modernos’? ¿El modelo efectivo o la CPU?

**it**…………… CPU/ **model**

La respuesta es ‘el modelo’. La CPU no es la que no refleja la forma en que los sistemas modernos funcionan sino el modelo efectivo del que se venía hablando.